

CENTRE DE
PSYCHOTHÉRAPIE
ET DE FORMATION
DESJARDINS
PROGRAMME DE STAGES
PSY 8530

Nom du superviseur : Danielle Desjardins
Nombre d'heures de stage : 810 heures

Le programme de formation décrit ici est offert aux étudiants inscrits aux internats cliniques du programme de doctorat en psychologie de l'UQAM. Ses objectifs et les activités de formation sont conformes aux normes établies par le département de psychologie de l'UQAM et par l'Ordre des Psychologues du Québec

Orientation théorique, objectifs généraux et activités cliniques

Dans ce programme de stage en psychologie clinique, l'étudiant approfondira ses connaissances de la psychothérapie d'approche humaniste. On proposera au stagiaire l'exploration du cadre théorique de la psychologie humaniste et de modèles connexes : psychologie du soi et psychologie intersubjective. Dans cette perspective, il sera invité à explorer de façon active les trois types de savoirs. L'orientation théorique du stage exige le développement de connaissances théoriques solides (savoir), la maîtrise d'habiletés relationnelles spécifiques à la psychologie humaniste et intersubjective qui suppose la différenciation et l'appropriation de l'expérience subjective de l'intervenant et son engagement actif dans la relation thérapeutique (savoir être), ainsi que l'acquisition et l'intégration contextuelle pertinente d'habiletés d'évaluation/diagnostique, d'inférences et d'intervention précises (savoir faire) en vue de favoriser des impacts d'exploration, de compréhension et d'action cohérents avec l'expérience subjective et les besoins du client. De plus, le stage devrait permettre à l'étudiant de parfaire son intégration de la méthode de psychothérapie humaniste à son identité professionnelle.

Orientation théorique, objectifs généraux et activités cliniques (suite)

Objectifs généraux de formation :

- Initiation aux activités cliniques et à la gestion d'une pratique privée de psychothérapie
- Approfondissement d'une conduite clinique en accord avec les normes éthiques et déontologiques de la profession de psychologue
- Approfondissement d'une méthode d'évaluation de la problématique clinique : définition et clarification d'une problématique clinique selon la perspective subjective du client, utilisation de différentes nosologies diagnostiques (PDM, DSM)
- Élaboration et conduite d'un plan d'intervention moyen terme (15-30 semaines)
- Initiation à l'animation et l'intervention de groupe
- Poursuite d'une formation théorique continue par un programme de lectures scientifiques, la participation à des ateliers, colloques et conférences.

Dans la poursuite de l'atteinte de ces objectifs de formation, le stagiaire sera appelé à :

- Réaliser de 200 à 250 heures de psychothérapie individuelle (6 à 8 heures de psychothérapie / semaine x 30 semaines) par le biais d'entrevue d'évaluation et d'intervention auprès d'une clientèle adulte
- Observer et participer à l'animation et à l'intervention de groupe dans le cadre d'ateliers d'auto-gestion de troubles de l'humeur (<http://www.revivre.org/>) (20 heures)
- S'initier à la gestion et à la tenue de bureau d'une pratique privée (travail d'équipe, gestion des horaires, contacts avec le réseau des professionnels et ressources publiques et communautaires)
- Assurer le suivi auprès des autres professionnels associés aux dossiers dont il aura la charge
- Recevoir 70 heures de supervision (individuelle et de groupe)
- Faire des présentations de cas
- S'initier à un logiciel de tenue de dossier
- Participer aux activités du Groupe d'Étude en Intersubjectivité (<http://intersubjectivite.com/drupal>)

Cadre de la supervision

Le cadre théorique et les objectifs généraux décrits plus haut orientent le déroulement de la supervision. Elle se présente en trois tâches principales :

1. L'acquisition de connaissances théoriques et la discussion de ces connaissances
2. L'exploration et l'orientation du travail clinique du stagiaire
3. L'exploration, la compréhension et l'orientation de l'expérience subjective du stagiaire en relation avec ses clients, ses collègues, l'équipe des professionnels et sa superviseuse

Cadre de la supervision (suite)

Les semaines de travail en supervision sont organisées de la façon suivante :

- Semaine 1 et 3 : 4 heures de supervision de groupe (exposés thématiques, présentations de cas et supervision spécifiques liées aux thèmes abordés)
- Semaine 2 : 2 heures de supervision individuelle (exploration des variables personnelles et développement plus spécifique de la conscience réflexive de soi)
- Semaine 4 : 1 heure de supervision individuelle (consultation spécifique sur problématique des clients,
-
- Cadre de la supervision (suite)

L'orientation spécifique de la supervision vise à favoriser en priorité le développement de l'identité professionnelle du supervisé et sa conscience réflexive, l'objectif central étant de favoriser chez lui le développement des compétences relationnelles et cliniques de sorte à pouvoir adopter une présence clinique dans laquelle il sait référer à un modèle théorique rigoureux de façon personnelle et souple et adaptée de façon juste aux besoins spécifiques d'un client singulier.. Une méthode spécifique 'auto supervision sera travaillée tout au long du stage clinique afin de permettre au supervisé de développer :

1. Un jugement critique juste et pertinent quant au développement de ses compétences professionnelles
2. L'évaluation de ses besoins de supervision et d'auto développement
3. L'identification, la différenciation et l'appropriation de son expérience personnelle dans le déploiement du processus thérapeutique
4. ainsi que l'évaluation de ses impacts personnels.

Le processus de supervision exige du stagiaire qu'il devienne conscient de sa participation singulière et active au déploiement du processus thérapeutique et exige donc de lui qu'il soit disposé à examiner des enjeux personnels lors de la supervision, et ce, dans le but de maximiser l'occurrence d'impacts de changements positifs chez le client. Les besoins du stagiaire évalués par lui comme interférant avec le déroulement positif de leur stage peuvent être examinés en supervision. Les valeurs d'autonomie, d'ouverture, de responsabilité, d'engagement et de respect seront donc au cœur du processus de supervision

Objectifs spécifiques de formation

Selon l'orientation spécifique du stage, cinq objectifs principaux sont visés dans le développement de l'identité professionnelle :

1. La capacité à établir une relation thérapeutique empathique : accueillir, écouter et orienter l'exploration de l'expérience du client en vue de favoriser un impact de changement positif et cohérent avec les besoins du client
2. La capacité au jugement clinique et aux habiletés inférentielles : observer, établir des liens, formuler des hypothèses selon une directivité pertinente au contexte, selon une articulation théorique rigoureuse et en vue de favoriser un impact thérapeutique positif et cohérent avec les besoins du client
3. La capacité à utiliser et maîtriser des habiletés d'intervention pertinentes au contexte : écoute verbale et non verbale, spécificité de l'expérience, liens, confrontations et interprétations empathiques
4. La capacité à favoriser des impacts positifs chez le client : impact d'exploration, de compréhension et d'action en lien avec les besoins spécifiques du client
5. La capacité à auto évaluer son niveau de compétence en relation avec les habiletés précédentes, à identifier ses besoins de supervision et compléter son répertoire de connaissances et d'habiletés selon le contexte.